



PLANO DE ENSINO

Ciências Biológicas				
Turno: Noturno			Currículo: 2015	
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular: disciplina Prae de Ciências				Departamento DCNAT
Nome do Professor(a) Ricardo Pereira Sepini				
Período Especial - 2019.1	Carga Horária			Código CONTAC CB051
	Teórica -	Prática 36h/a	Total 36h/a	
Natureza Obrigatória	Grau acadêmico / Modalidade Licenciatura / EDP		Pré-requisito -	Co-requisito -
EMENTA				
Orientações curriculares oficiais de ciências para o ensino fundamental. Metodologias para o ensino de ciências no ensino fundamental. Avaliação, produção e utilização de materiais midiáticos para o ensino de ciências. Produção e avaliação de modelos didáticos para o ensino de ciências.				
OBJETIVOS				
Instrumentalizar os licenciandos para a prática docente no ensino fundamental.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Por que ensinar Ciências no Ensino Fundamental (Orientação Curricular); Necessidades formativas do professor de Ciências; Linguagem e a Construção do conhecimento em Ciências; Alfabetização Científica; Seleção de conteúdos no Ensino Fundamental (Conteúdos Integradores); Avaliação do Ensino; Modalidades didáticas e recursos; Experimentação e Ensino de Ciências (Preparação dos experimentos em grupo); Mídia, Leituras e Ensino de Ciências; Jogos, modelos, simulações; Projetos no Ensino de Ciências e Resolução de problemas no Ensino Fundamental.				
METODOLOGIA				
A temática será apresentada mediante: aulas expositivas-dialogadas; aulas demonstrativas; aulas/atividades práticas; grupos de discussão; confecção de recursos didáticos; apresentações discentes e atividades on-line (portal didático / até 20% da carga total da disciplina). Saídas serão realizadas conforme planejamento anexo.				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
- Apresentações discentes/Grupo (valor de 40 % do total de pts.); - Atividades desenvolvidas on-line (portal didático) e/ou em sala de aula (Total: 30 % do total de pts.); - Participação (Total: 30 % do total de pts.). - Avaliação substitutiva: teste escrito e versará sobre o mesmo e todo o conteúdo administrado.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				



BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. 1997. Parâmetros curriculares nacionais: ciências naturais. Brasília.
BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação. 2008.
Periódicos: Investigações em Ensino de Ciências – UFRGS, Ciência e Educação – UNESP, Ensaio – UFMG, Jornal Ciência & Ensino – FE-Unicamp.
SEE – Minas Gerais. Proposta Curricular CBC Ensino Fundamental 6º ao 9º anos. 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Apple, M.W. Ideologia e Currículo. São Paulo: Brasiliense. 1982.
Bachelard, G. A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto. 2008.
Chassot, A.; Oliveira, R.J. Ciência, ética e cultura na educação. São Leopoldo: UNISINOS. 1998.
Krasilchik, M. Prática de Ensino de Biologia. São Paulo: Edusp. 2004.
Santos, B.S. Um discurso sobre as ciências. São Paulo: Cortez. 1998.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Prof. Ricardo Pereira Sepini

Coordenador(a)